

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Pracovní činnosti
Ročník: 3. ročník



Člověk a svět práce – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Práce s drobným materiálem		
učení	<ul style="list-style-type: none"> -porozumí návodu a pracuje podle něj -uvádí věci do souvislosti 	<ul style="list-style-type: none"> -vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů -pracuje podle slovního návodu a předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> -rozlišování materiálů: <ul style="list-style-type: none"> - dřevo, plast, sklo, kov, modelovací hlína, papír (znalost jejich vlastností) -znalost rozlišování běžných užívaných druhů papíru 	<ul style="list-style-type: none"> PR – vycházky -základní podmínky pro pěstování rostlin 	Enviromentální <ul style="list-style-type: none"> -základní podmínky života
řešení problému	<ul style="list-style-type: none"> -vybere vhodný materiál pro výrobek a sestaví jej (vyrobí jej) 		<ul style="list-style-type: none"> -dovednost papír přeložit,odrhnout naznačenou část, vystříhnout nakreslený tvar (zhotovení výrobku z papíru) -dovednost z přírodního materiálu vyrobit jednoduchý výrobek -znalost bezpečně zacházet s vybranými nástroji -rozlišuje vybrané pracovní nástroje znalost jejich pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> Vv – roční období JČ – pracovní postup (recept) WP – sběr přírodnin, tvořivé činnosti, (zvířátka, frotáž, otisky, aranžmá..) 	<ul style="list-style-type: none"> -propojení – člověk a prostředí (půda-voda-vzduch) -vztah člověka k prostředí

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Pracovní činnosti
Ročník: 3. ročník



Člověk a svět práce – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák			
komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> -domluví se při práci -spolupracuje -naslouchá pokynům -formuluje své myšlenky a názory -vhodně reaguje 	-zvládnutí elementární dovedností a činností při práci se stavebnicí	<ul style="list-style-type: none"> -vytváření výrobků z modelovacích hmot (dovednost o nich hovořit) -dovednost navléknutí nitě přišíť knoflíku sešíť dvou kusů látky -udržování pořádku na svém místě -starost o své pomůcky -práce podle slovního návodu, předlohy 	WP – výroba textilie - tkaní	
	<ul style="list-style-type: none"> -udržuje pořádek -dodržuje pravidla -seznamuje se s lidskými tradicemi a technikami 		<p>Konstrukční činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -vytváření několik výrobků z konstruktivní stavebnice podle návodu i fantazie -sestavování jednoduchých (i pohyblivých) modelů 		

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Pracovní činnosti
Ročník: 3. ročník



Člověk a svět práce – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Pěstivalské práce		
sociální a personální	-chápe potřebu spolupráce -zvládá základní pravidla stolování	-provádí pozorování přírody -zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování -pečuje o nenáročné rostliny	-znalost popisování výsledků pozorování -pečování o nenáročné rostliny v bytě, ve třídě i na zahradě -znalost jednoduchého naaranžování suchých i rostlých květin do vázy		
			Příprava pokrmů		
			-samostatná příprava jednoduchého pokrmu -úprava stolu pro jednoduché stolování -pečení drobného cukroví pod dohledem učitele -příprava ovocného nápoje -znalost vhodného chování při stolování		